

2019年 3月吉日
ヒューマンハート 第4教室

ご利用者様各位

保護者向け・放課後等デイサービス評価表のアンケートについて

この度は、保護者向け・放課後等デイサービス評価表のアンケートにご協力いただき、大変に感謝を申し上げます。
アンケート結果を受けて、更に療育の質の向上に努めて参りたいと思います。
今後ともよろしくお願い致します。

以下の平成30年度のアンケート結果をご報告させていただきます。

- 保護者向け・放課後等デイサービス評価表 集計結果

- 保護者向け・放課後等デイサービス評価表 全教室集計結果（割合）
※こちらの報告は、全教室の保護者様のアンケート結果を割合で表示させて頂きました。

- 保護者向け・放課後等デイサービス評価表 ご意見および教室からの回答

- 事業所向け・放課後等デイサービス評価表 集計結果

- 事業所向け・放課後等デイサービス評価表 工夫している点など
※こちらの報告は、全教室職員の意見をまとめさせて頂きました。

平成30年度 保護者向け 放課後等デイサービス評価アンケート結果
 ヒューマンハート穂積 第4教室

アンケート回答数 9件

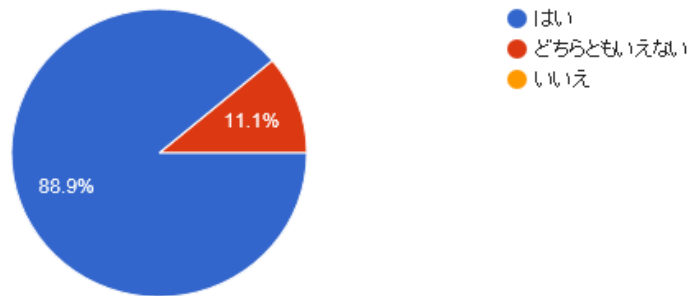
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	8	1	0
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	8	1	0
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	4	0
適切な 支援の 提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、放課後等デイサービス計画が作成されているか	8	1	0
	⑤	活動プログラムが固定化されないよう工夫されているか	9	0	0
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	2	2
保護者等 への説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	8	1	0
	⑧	日ごろから子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	8	1	0
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	7	2	0
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	5	4	0
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	2	0
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	9	0	0
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	8	1	0
	⑭	個人情報に十分注意しているか	9	0	0
非常時 の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	1	7	1
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	1	8	0
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	9	0	0
	⑱	事業所の支援に満足しているか	7	2	0

平成30年度 保護者向け 放課後等デイサービス評価アンケート 集計結果(割合)

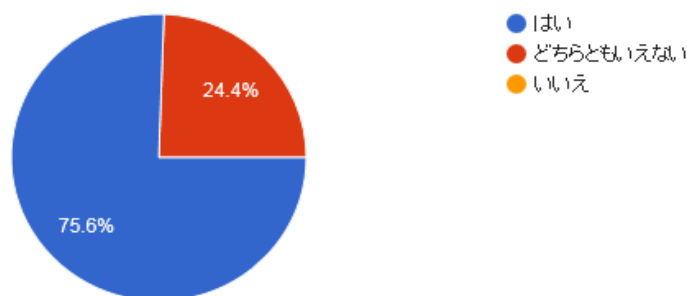
ヒューマンハート穂積 全教室
アンケート回答数 48件

【環境・体制整備】

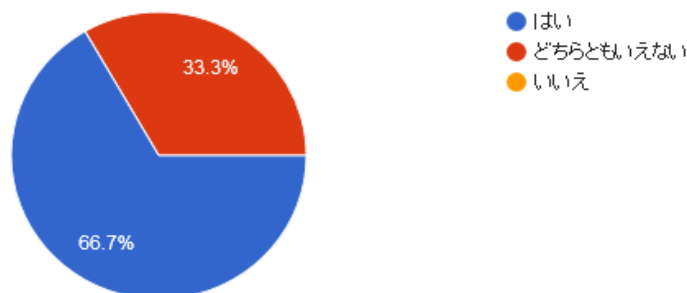
1. 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか



2. 職員の配置数や専門性は適切であるか

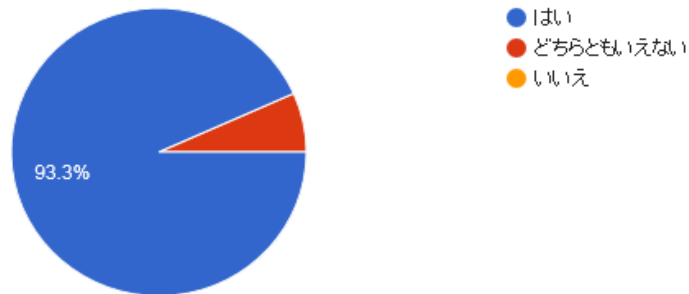


3. 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか

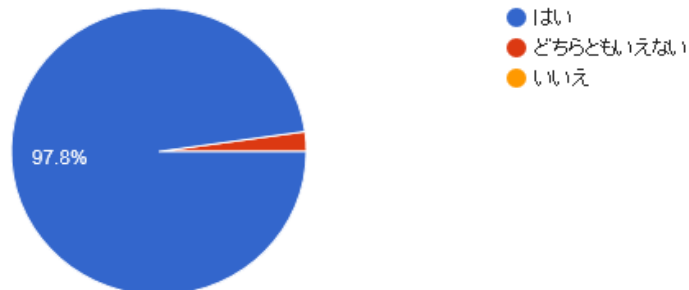


【適切な支援の提供】

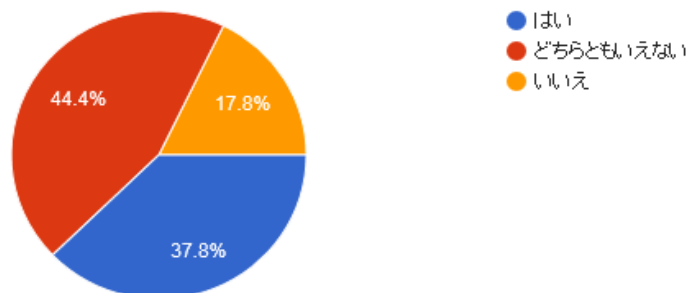
4. 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、放課後等デイサービス計画が作成されているか



5. 活動プログラムが固定化されないよう工夫されているか

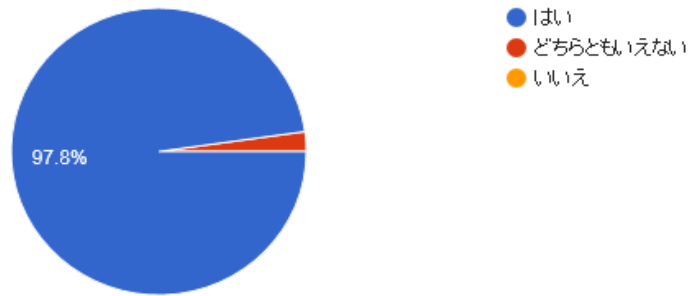


6. 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

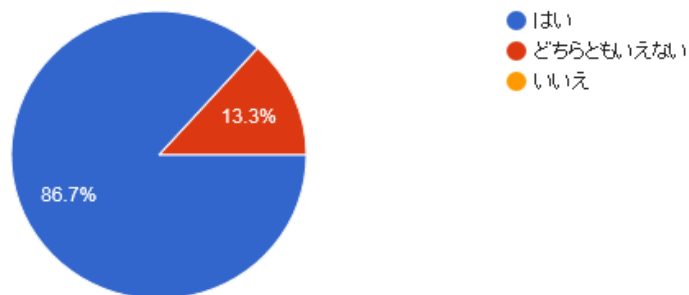


【保護者への説明等】

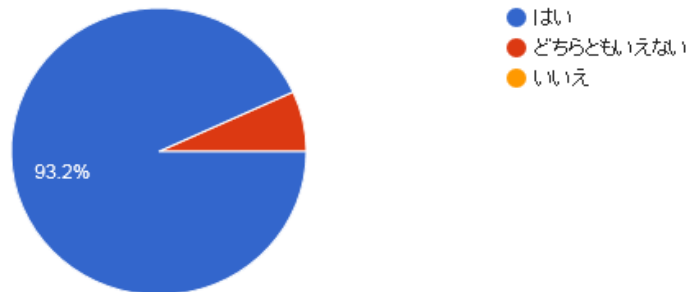
7. 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか



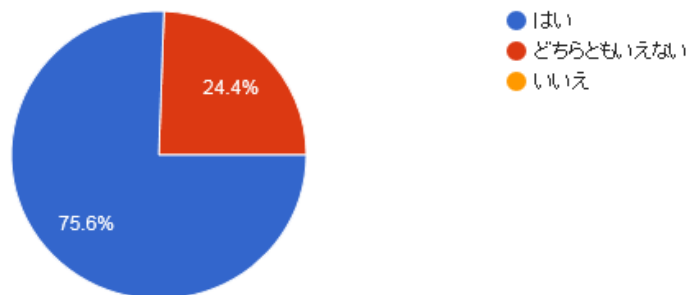
8. 日ごろから子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか



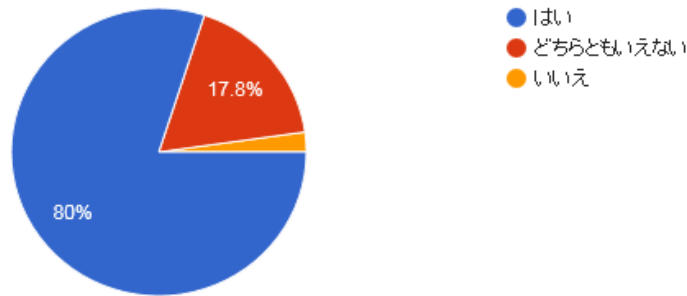
9. 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか



10. 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか



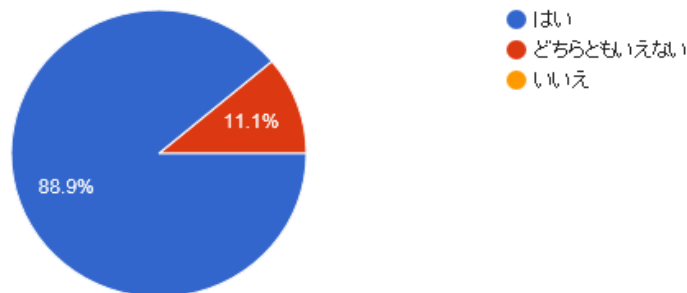
11. 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している



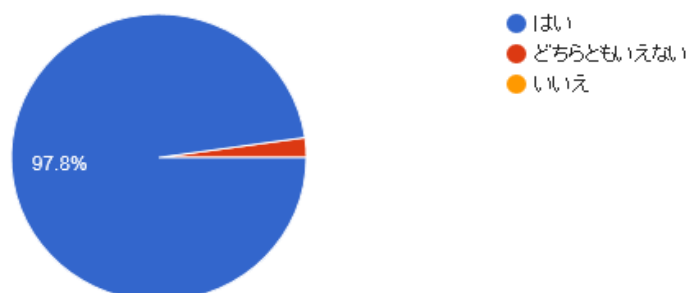
12. 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされている;



13. 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信している

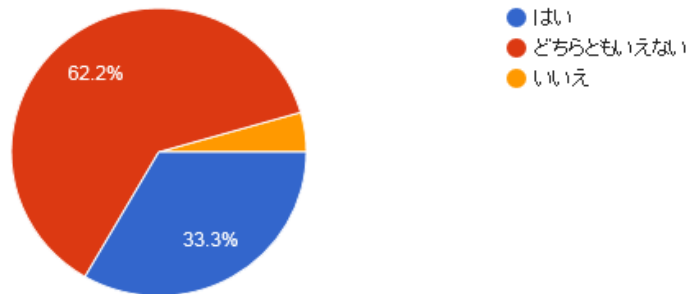


14. 個人情報に十分注意しているか

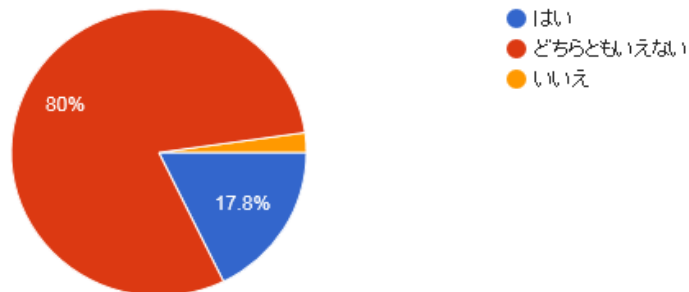


【非常時等の対応】

15. 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか

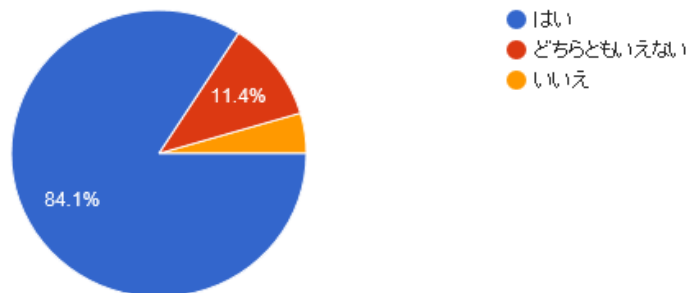


16. 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか

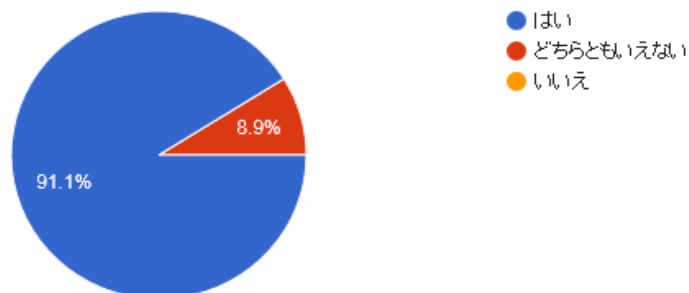


【満足度】

17. 子どもは通所を楽しみにしているか



18. 事業所の支援に満足しているか



平成30年度 保護者向け 放課後等デイサービス評価アンケート ご意見
ヒューマンハート穂積 第4教室

アンケート回答数 9件

【環境・体制整備】

① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか

勉強や運動があり助かっています。

室内でも身体を動かす活動できるスペースが確保されており、安全性も高い状態で見守りしていただけ、大変有り難いことです。

運動スペース、学習スペースなどに分けてあり、十分あると思います。

② 職員の配置数や専門性は適切であるか

先生方も息子に対して色々取り組んでいただいております。

子どもが学校よりも放課後デイの利用日を楽しみにしている様子を聞いていると、職員の方との信頼関係が成立していて、安心してできる「場所」が確保できているんだな、と感謝の気持ちしかありません。

お一人お一人の専門性は存じ上げませんが、どの先生もきちんと見てくださっていると感じます。

③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか

特に必要性を感じない部分に関して、バリアフリーが全てとは思いません。子どもの成長の視点からも、多少の段差は足を上げないと躓く事を理解するのに必要だと思います。

車椅子等の利用をしておらず、気にして見ておりませんので分かりません。

ハード面の壊れた壁などダンボールで簡易的にしか修理されておらず危険な箇所があります。

<回答>建物の管理上、すぐに対応できる方法で修理を行っております。また、簡易的な部分も含めて毎日安全点検を行い、危険な箇所が見つかりしだい修理を行うようにしております。今後も点検・修理を続けていくことで、安全面に配慮していきます。

【適切な支援の提供】

④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、放課後等デイサービス計画が作成されているか

親の要望や希望、本人の様子や課題なども相談でき、安心してお任せ出来るので、大変有り難いことです。

面談や送迎時のお話などで色々汲んでくださり、きちんと計画していただいております。

⑤ 活動プログラムが固定化されないよう工夫されているか

毎月の予定を楽しみにしています。利用日にどんな活動をするのか事前に予定がわかり、親としてもとても安心感があります。

調理やリズム活動、工作などバラエティ豊かです。

⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

公園などに連れて行っていただいたり、土曜日の利用日には外出する機会も多いので、家庭以外で職員さんや他児との交流の機会も増え、積極的に行動ができるようになりました。意欲的な取り組みが増え、家庭でも嫌がらずに宿題に向かうようになり、とても感謝しています。

そのような活動は居住地校交流が支援学校の方であるので、当方としては現状で充分です。

【保護者等への説明等】

⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか

重要事項の説明や利用に関しての説明、書類の流れと共にわかりやすく説明していただけたので、安心して契約する事ができました。

⑧ 日ごろから子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか

直接お話しする機会がない時には、メールなどでの問い合わせにも心より応じてくださり回答していただけるので、相談もしやすく心強いです。

送迎時に色々お話できています。

⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか

モニタリングの時期に面談していただけるので、子どもの成長を感じる機会があります。心配や不安な事、問題点や子どもの様子などを聞き取れるので有り難いです。

定期的な面談、随時ラインでの相談などしていただいています。

⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか

なかなか参加できる機会がない為、現状はわかりません。親が子をしっかりとサポートし発達を理解しながら見守っている家庭であれば、そういった交流支援は親子でも楽しめます。周りに隠して利用させている親がいるのも現状ですので、子どもに目を向けて欲しいと思います。

<回答>保護者会を設けています。保護者様の様々な思いや考えを聞きながら共に支援を続けていきたいと思っています。

⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか

子ども同士のトラブルに関しては、互いに言い分もありますし、大きな怪我さえなければと思っています。逆に、我が子が誰かに対して迷惑を掛けている場合は厳しく対応していただきたいと思っています。

⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか

連絡帳に子どもの様子を記入いただいたり、帰宅時に家族にその日の様子を報告していただけるので、家庭内でも子どもの様子を話し合う機会が増えました。

LINEを使いいつでも連絡できる体制があり、助かっています。

⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか

今後はホームページ上で自己評価を公開させていただき、保護者の皆様にご覧いただけるようにしてまいります。活動の予定などに関しては、今後も用紙やラインでお伝えさせていただきます。

⑭ 個人情報に十分注意しているか

特に問題ないと思います。今後もよろしく願います。

【非常時の対応】

⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか

マニュアルがあり掲示等されているのかもしれませんが、お邪魔した際気にして見ておらず分かりません。

<回答>マニュアルの周知が十分でなく、申し訳ございません。今回の結果を踏まえ、今後の対応を考えていきます。

⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか

お聞きしたことがなく分かりません。

<回答>実施されていません。今後、訓練を行っていくことや、その仕方について計画を進めている段階です。

【満足度】

⑰ 子どもは通所を楽しみにしているか

親より「先生」の存在は、とても大きく、デイ利用日は朝からテンション高く登校します。表情にも「楽しみにしている様子」が表れていて、親としても安心です。

支援学校とは違った刺激がたくさんあり、楽しいようです。

⑱ 事業所の支援に満足しているか

色んな活動支援に、感謝しかありません。

色々な活動を取り入れてくださりありがたいです。家や小学校では出来ないことが色々できるので日々成長を感じます。

平成30年度 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価アンケート結果
ヒューマンハート穂積 第4教室

アンケート回答数 3件

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	1	0
	②	職員の配置数が適切であるか	3	0	0
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	0	3	0
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	0	3	0
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等意向を把握し、業務改善につなげているか	0	3	0
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等公開しているか	0	2	1
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	2	0
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	0	0
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	0	0
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	1	0
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	0	0
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	0	0
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	1	2	0
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	2	1	0
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	0	2	1
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	0	2	1
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	0	0
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	0	0
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	0	3	0

関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	2	1	0
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	3	0	0
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	2	0
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	2	0
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等はしているか	0	3	0
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	1	0
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	2	1
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	0	3	0
	㉘	日ごろから子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	0	0
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	3	0	0
保護者への説明責任等	⑳	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	0	0
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	0	0
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	0	0
	㉓	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	0	0
	㉔	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	0	0
	㉕	個人情報に十分注意しているか	2	1	0
	㉖	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	2	1	0
	㉗	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	3	0
非常時の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	1	0
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか	0	2	1
	㉒	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	2	1	0
	㉓	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	1	0
	㉔	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示所に基づく対応がされているか	2	1	0
	㉕	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	0	0

平成30年度 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価アンケート結果

ヒューマンハート穂積 全教室

アンケート回答数 11件

		チェック項目	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	・学習の時間をずらすことで、運動スペースと学習スペースどちらかに偏らないように声掛けを行っています。 ・子ども達に合わせて、使う部屋を分けたり、声掛けをしています。
	②	職員の配置数が適切であるか	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	・利用者によって、手を引く等のサポートを行っています。 ・階段の安全を確認しています。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	個々の意識の違いや、経験が少ない職員もいる為、出来ている人と出来ない人の差があります。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等意向を把握し、業務改善につなげているか	改善があれば教室で取り入れていきたいです。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等公開しているか	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、放課後等デイサービス計画を作成しているか	教室の職員に聞いたり、会議等で話しをして皆さんで考えながら作成しています。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	・教室ラインを活用し、案を出し合って共有しています。 ・担当を決めて、活動を立案しています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	・曜日ごとに活動を固定化せず、様々な活動に参加できるように配慮しています。 ・個々の成長や学年に合わせた内容を毎回考えて行っています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	日々、職員でコミュニケーションを取り、1日の流れを確認し目標を決めています。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	毎日とは出来ない事もあるので、5分でも時間を作り、話し合う機会を作っていきます。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	医療的ケアが必要な子は現在利用していない為、どちらともいえません。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等はしているか	まだ移行した子どもがいない為、どちらともいえません。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	地元のコミュニティーセンターに連絡し企画に参加させてもらっています。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	
	㉘	日ごろから子どもの状況を保護者と伝えあい、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	
㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか		

保護者への説明責任等	⑩	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	
	⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	
	⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	
	⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	
	⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	活動報告を常に保護者の方宛にお渡ししています。
	⑮	個人情報に十分注意しているか	
	⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	
非常時の対応	⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	
	⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	
	⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか	避難、救出については職員間で話し合っています。今後、訓練もしていく予定です。
	⑳	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	
	㉑	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、放課後等デイサービス計画に記載しているか	気持ちが不安定になり、パニックになって暴れてしまう児童に対し、指導する側だけでなく、他児童、本児童の危険もあるため、腕を押さえねばならず、保護者様と何度も話し合いを重ねました。
	㉒	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示所に基づく対応がされているか	
	㉓	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	